

Dato	29.04.15
Dok.nr.	38112-15
Sagsnr.	14-7529
Ref.	memn

Evalueringdesign for Årgang 14

Beskrivelse af Projekt ”Årgang 14”

I 2014 identificerede Børn, Unge og Familieafdelingen i Varde Kommune en gruppe udsatte vordende forældre med termin i løbet af 2014. Gruppen var kendetegnet ved at have komplekse problemstillinger som fx psykisk sygdom, lettere mental retardering, fattigdom, unge forældre, samt forældre med sammenfald af flere af de nævnte risikofaktorer. Problemstillingerne var så alvorlige, at børnene allerede inden fødslen var i stor risiko for at komme i en udsat position. Dog var forældrenes situation ikke af en sådan karakter, at det kunne påvises, at der var grundlag for en anbringelse allerede ved fødslen.

Der blev på denne baggrund iværksat en særligt tilpasset indsats for denne gruppe, kaldet Projekt Årgang 14. Formålet med Årgang 14 er at sikre børnene en god start på livet og dermed forebygge vanskeligheder for børnene. Det gøres gennem en rettidig, fleksibel, helhedsorienteret og individuel tilrettelagt indsats. Metoden i projektet bygger blandt andet på erfaringerne fra det såkaldte ”Ølgod-projekt”. Her anvendte medarbejderne empowerment-tilgangen i arbejdet med en gruppe unge med alvorlige misbrugs- og kriminalitetsproblematikker med god effekt.

Det er samtidig et mål med projektet, at der bliver udviklet en metode, som sikrer et virkningsfuldt samarbejde mellem de involverede forvaltninger og øvrige fagpersoner. På grund af problemstillingerne i forældrenes liv er der flere kontaktflader til det offentlige system som fx psykiatri, sundhedsvæsenet, Jobcentret, Sygedagpengeafdelingen og Team Ung i Uddannelse.

Siden projektet begyndte i sommeren 2014 er ét barn blevet bragt ud af 11 børn fra 2014. I 2015 er yderligere et tvillingepar fra en familie blevet en del af projektet. Problemstillingerne i familien gjorde at Årgang 14 vurderes som den bedste løsning for familien, selvom børnene er født efter 2014.

Evaluering af ”Årgang 14”

Det er besluttet, at der skal udarbejdes en evaluering af projektet, der forventes at kunne vurdere effekten af projektets indsats. Derudover blev der opstillet følgende konkrete mål for projektet:

- At mindst 80 % af børnene forbliver i hjemmet og anbringelse undgås
- At mindst 80 % af børnene får et stabilt fremmøde i dagtilbud, samt at forældrene indgår i samarbejdet med dagtilbuddet.
- At hjemmets fysiske rammer er i en 100 % sundhedsmæssig god stand
- At 80 % af forældrene har en oplevelse af væsentlig forbedre sundhedstilstand – psykisk og fysisk

- At mindst 80 % af forældrene, der er på overførselsindkomstved projektets opstart, har daglig tilknytning til praktik eller aktiveringstilbud – eller andet for borgeren meningsfyldt dagtilbud ved projektets afslutning.
- At 100 % af børnene er i trivsel og udvikles alderssvarende (afhængig af barnets udgangspunkt)

Sekretariatet Børn og Unge udarbejder evalueringen i samarbejde med Børn, Unge og Familieafdelingen. Der er nedsat en evalueringsgruppe, der som forberedelse har gennemgået den eksisterende dokumentation i projektet og deltaget på medarbejdergruppens STOP-OP-dag.

Dette arbejde, og de i forvejen fastsatte evalueringspunkter, giver anledning til at opstille følgende evalueringspunkter for Årgang 14:

1. Evaluering af projektets indhold og udviklingen hos børn og familier (effekten af projektets indsats) – herunder definering af fælles dokumentationsværktøj for projektet
2. Evaluering af samarbejdsrelationerne, rollefordelingen og metodeanvendelse blandt medarbejdere, eksterne aktører og familierne selv.
3. Økonomien sammenlignet med alternative tilbud til familierne.

Ad 1. Evaluering af projektets indhold og udviklingen hos børn og familier:

Evalueringen af de konkrete aktiviteter og effekterne af projektet er afhængig af, at dokumentationen i projektet er ensartet og forholder sig til projektets mål.

Indtil foråret 2015 har dokumentationen været varierende i form og mængde fra familie til familie. Der skal derfor arbejdes målrettet mod at ensrette dokumentationen, så denne kan fungere som videndelings-, lærings- og evalueringsredskab.

Da der ikke er tale om den samme indsats for alle børn, men individuelle indsatser med udgangspunkt i empowerment-tilgangen, er det vigtigt at følge hvert enkelt barn.

Derudover skal de konkrete mål for projektet evalueres:

1. At mindst 80 % af børnene forbliver i hjemmet og anbringelse undgås
2. At mindst 80 % af børnene får et stabilt fremmøde i dagtilbud, samt at forældrene indgår i samarbejdet med dagtilbuddet.
3. At hjemmets fysiske rammer er i en 100 % sundhedsmæssig god stand
4. At 80 % af forældrene har en oplevelse af væsentlig forbedre sundhedstilstand – psykisk og fysisk
5. At mindst 80 % af forældrene, der er på overførselsindkomstved projektets opstart, har daglig tilknytning til praktik eller aktiveringstilbud – eller andet for borgeren meningsfyldt dagtilbud ved projektets afslutning.
6. At 100% af børnene er i trivsel og udvikles alderssvarende (afhængig af barnets udgangspunkt)

Mål nr. 1 følges i rådgivers sagsbehandling for barnet

Mål nr. 2 afdækkes ved måling af fremmøde i dagtilbud gennem afkrydsningsskema og gennem interview med medarbejdere fra dagtilbuddene,

Mål nr. 3, 4 og 5 følges ved et spørgeskema, som besvares af projektmedarbejderne for de enkelte familier.

Mål nr. 6 følges ud fra data trukket fra Novax (sundhedsplejens journaliseringssystem).

Definering af fælles dokumentationsredskab for projektet:

Udvælgelsen af dokumentationsredskab for projektet er sket på baggrund af deskresearch og vejledning fra medarbejdere i Socialstyrelsen og SFI, som har erfaring med dokumentation af udvikling hos småbørn og deres familier. Der er på baggrund af dette udarbejdet en oversigt over mulige dokumentationsredskaber – se dok. nr. 50540/15.

Gennemgangen med Socialstyrelsen og SFI har vist, at der ikke findes et dokumentationsredskab på dansk, der både er afprøvet (evidensbaseret) samt passer til aldersgruppen og til projektets formål.

På denne baggrund anbefaler forretningsudvalget for Årgang 14 derfor, at dokumentationen i projektet fremadrettet skal bestå af logbøger og aktivitetskort, som indeholder beskrivelser af aktiviteterne, deres formål samt opfølgning/evaluering efterfølgende. Derudover inddrages data fra Novax omkring barnets udvikling i forhold til alder.

Dokumentationen giver mulighed for, at vurdere om børnene er alderssvarende i udvikling og giver os et fuldt billede af aktiviteterne i projektet. Det kan eventuelt være muligt at give et bud på op- og nedsving i familiernes udvikling jf. oplysningerne i Novax, hvis man samtidig i aktivitetskort eller logbøger kan se en ændret praksis eller udefrakommende påvirkninger.

Dokumentationsredskaberne og – metoden vurderes løbende af medarbejderne i Årgang14 og evalueringsgruppen med hensyn til anvendelighed og der planlægges processer for implementering.

2. Evaluering af samarbejdsrelationerne, rollefordelingen og metodeanvendelse :

Der er fra projektets start lagt op til, at rådgiverne i Årgang 14 har tovholderfunktionen – også i relation til samarbejdspartnere internt i forvaltningen, på tværs af forvaltningen og udenfor Varde Kommune (f.eks. sygehuse, læger, arbejdsgivere, uddannelse o. lign.). Projektets form er imidlertid sådan, at der med kort varsel kan ske ændringer, hvilket i nogle tilfælde resulterer i, at projektmedarbejderne uformelt fungerer som tovholdere pga. deres daglige kontakt til familierne. Samtidig er det en væsentlig del af metoden i projektet, at indsatsen er helhedsorienteret og at der er en høj grad af samarbejde på tværs af forvaltninger og med eksterne aktører.

Metoden for projektet (empowerment) er ligeledes kendetegnet ved, at familien inddrages i deres egen sag og løftes til at kunne varetage deres ansvar overfor barnet.

Evalueringen heraf udarbejdes på baggrund af gruppeinterviews med disse grupper:

- Projektmedarbejdere
- Socialrådgivere
- Sundhedsplejen
- Jobcenter
- Dagtilbud
- Familierne

Grupperne interviewes hver for sig, og spørgsmålene om de forskellige temaer stilles med udgangspunkt i de enkelte gruppers relation til Årgang 14.

Der er udarbejdet en beskrivelse af formål og problemstilling for evalueringen af rollefordelingen og metoden, som kan findes under dok. nr. 52150/15.

3. Økonomi sammenlignet med alternative tilbud til familierne:

Inden Årgang 14 blev oprettet som projekt, ville alternativerne for familier med lignende problemstillinger fx være, at komme på mor/barn-ophold i Vejle eller anbringelse af børnene udenfor familierne.

De økonomiske udgifter for familierne bør opgøres pr. barn, således at den økonomiske dimension for de Årgang 14 og de to alternativer kan belyses.

Det er ikke muligt at sammenligne effekten i sammenhæng med økonomien af de forskellige alternativer, idet de tre indsatser vurderes at være for forskelligartede i indhold og udgangspunkt.

Tidsplan for evalueringen:

Overordnet tidsplan for evaluering af Årgang 14 :	
<i>Evalueringsdel:</i>	<i>Tidsplan:</i>
Definering af fælles dokumentationsredskab:	<ul style="list-style-type: none">- Implementeringsproces iværksættes <u>inden sommeren 2015.</u>- Redskabet justeres løbende efter behov med projektets medarbejdere og ledelsen.
Evalueringsdel af indhold og udvikling hos børn og familier: (Afhængig af ensartet dokumentation.)	<ul style="list-style-type: none">- Evalueringen af indholdet og aktiviteterne iværksættes i <u>efteråret 2015</u>, når den nødvendige dokumentation foreligger.- Status rapporteres <u>i vinteren 2015.</u>- Udviklingen følges derefter løbende indtil den afsluttende status ved projektets afslutning.
Evalueringsdel af samarbejdsrelationer, rollefordeling og metodeanvendelse:	<ul style="list-style-type: none">- Interviews med socialrådgivere, projektmedarbejdere og sundhedsplejen igangsættes <u>inden sommerferien 2015.</u>- Interviews med dagtilbud, jobcenter og evt. eksterne aktører iværksættes <u>senest efteråret 2015.</u>- Gruppeinterview med familierne gennemføres <u>efter sommerferien 2015.</u>- Behov for evt. gentagelse af interviews vurderes herefter.- Rapport inkl. eventuelle forslag til justeringer ligger klar i efteråret 2015.
Økonomi sammenlignet med alternative tilbud til familierne:	<ul style="list-style-type: none">- Mulighederne kortlægges <u>inden sommeren 2015.</u>- Sammenligningen laves afhængig af kompleksiteten i <u>efteråret eller vinteren 2015.</u>

